



Créditos
30 ECTS



Modalidad
Virtual



Periodo
Octubre - Junio



POSTGRADO

Guía académica

Fundamentos Enfermo Crítico y Emergencias



Fundamentos
**Enfermo crítico
y emergencias**



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Guía académica

La Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universitat de Barcelona, a través del Programa integral “Enfermo Crítico y Emergencias”, oferta el postgrado en Fundamentos en el Manejo del Enfermo Crítico y Emergencias. Se trata de un **postgrado enteramente online** de **30 créditos ECTS** destinado a adquirir los conocimientos teóricos esenciales para poder atender a un enfermo crítico allí donde se encuentre: **UCI, urgencias, y emergencias prehospitalarias**.

Se abordan con profundidad todos los aspectos relacionados con la fisiopatología, manifestaciones clínicas, monitorización, actuaciones, terapéutica y seguimiento en las diversas patologías que pueden afectar a un enfermo crítico.

Requisitos de acceso

Titulación de acceso

Licenciados, diplomados y/o graduados en Medicina o Enfermería. También pueden acceder aquellos con una titulación universitaria extranjera, que en su país tenga atribuciones legales para la asistencia sanitaria. No es necesario que el título esté homologado para España.

Experiencia laboral

No se requiere experiencia laboral previa para la admisión.

La admisión de los candidatos se realiza en base a orden de solicitud.

Salidas profesionales

Este postgrado otorga competencias para la atención en **cuidados intensivos, urgencias hospitalarias, emergencias prehospitalarias, centros de coordinación de emergencias**, y en aquellas situaciones que se precisa de la atención a un **enfermo agudo grave**.

Para España, en el caso de los Licenciados/Graduados en Medicina, el Postgrado no faculta para el ejercicio de la Medicina Intensiva, ni acredita para la obtención del título de Médico Especialista en España (RD 127/1984 y 139/2003). Para el resto de los países, el reconocimiento dependerá de su legislación vigente. Las comunidades autónomas en España pueden tener diferentes criterios para el ejercicio profesional en los sistemas de emergencias.

Las lecciones están dispuestas para seguir el continuum asistencial del paciente. Los contenidos docentes se imparten de forma online mediante cápsulas audiovisuales y presentaciones de seminarios, libro de texto electrónico, junto a refuerzos tutoriales y evaluaciones mediante telepresencia.

Es un curso multidisciplinar, destinado a profesionales sanitarios (medicina, enfermería), que pueden o no estar entrenados en cuidados críticos pero que que puedan llegar a enfrentarse a situaciones de recepción enfermos agudos y víctimas de desastres.



Sedes del postgrado

El postgrado se gestiona desde la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universitat de Barcelona, en el Campus Clínic.



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Campus Clínic, Universitat de Barcelona

Desde esta sede se imparte la docencia virtual y sesiones teóricas presenciales o telepresenciales.



Principales competencias

Al finalizar el Postgrado, el alumno será capaz de:

- **Identificar, interpretar, sintetizar y priorizar** los problemas clínicos de los enfermos críticos en base a los datos y observaciones complejas.
- **Aplicar los aspectos fisiopatológicos** y las diferentes técnicas diagnósticas y terapéuticas en la enfermedad y en sus complicaciones.
- **Conocer e interpretar las nuevas tecnologías** diagnósticas y terapéuticas, así como su oportunidad de aplicación en los enfermos con patología aguda grave.
- **Aplicar y transferir el pensamiento analítico crítico,** lógico y creativo en la aproximación al método científico.

Profesorado del postgrado

El profesorado está integrado por **más de 300 profesionales** de los diferentes ámbitos en la atención al enfermo crítico, con amplia trayectoria profesional y docente. El abordaje amplio e interdisciplinar motiva la elección de **docentes expertos los diferentes ámbitos** de los cuidados intensivos, urgencias y emergencias prehospitalarias.

El profesorado está compuesto en la misma proporción por médicos y enfermeras. Una cuarta parte son profesores vinculados a las universidades (catedráticos, profesores titulares/agregados y profesores asociados).

Dirección del postgrado



Dr. José Ma. Nicolás Arfelis

Director

Especialista en Medicina Interna y Medicina Intensiva. Doctor en Medicina. Director del Instituto de Medicina y Dermatología, Hospital Clínic de Barcelona. Catedrático, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universitat de Barcelona



Dr. Pedro Castro Rebollo

Co-director

Especialista en Medicina Interna. Jefe de Sección Área de Vigilancia Intensiva. Hospital Clínic de Barcelona. Profesor Asociado. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud Universitat de Barcelona.



DUE. Miquel Sanz Moncusí

Co-director

Diplomado en Enfermería. Coordinador Enfermería, Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Clínic de Barcelona. Profesor asociado, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universitat de Barcelona.



Fundamentos en el Enfermo Crítico y Emergencias

El postgrado tiene como objetivo **consolidar las bases teóricas necesarias para la atención al enfermo agudo grave**, con abordaje del paciente en el ámbito prehospitalario, urgencias y en su tratamiento definitivo en la unidad de cuidados intensivos. Se abordan las bases tecnológicas y uso clínico de los dispositivos de monitorización y soporte, el abordaje por aparatos y sistemas, y el manejo clínico de los síndromes y enfermedades que pueden afectar a un enfermo crítico.

Metodología y recursos docentes

Este postgrado incorpora sus contenidos docentes en material para el estudio (libro) y clases virtuales asincrónicas. Los contenidos docentes están agrupados en bloques temáticos. Al final de cada bloque temático, mensualmente se realiza una sesión virtual telepresencial, con emisión también en diferido, donde se resuelven dudas y se discuten casos clínicos.

El libro del máster que se entrega a los alumnos reúne todos los conocimientos básicos (**Enfermo Crítico y Emergencias, 2 ed. Elsevier 2020, ISBN: 9788490228227**). Se trata de una obra de compilación realizada por el profesorado del postgrado.

En Campus Virtual UB (plataforma Moodle) el alumno también dispone de las clases virtuales asincrónicas, que son sesiones audiovisuales de corta duración básicas y avanzadas. También dispone de un foro de dudas, que resuelven profesionales competentes en cada temática, así como de referencias bibliográficas y material complementario.



Programa docente

A continuación, se detallan los bloques temáticos, donde se integran 400 clases virtuales de 20-25 min cada una:

- Valoración y estabilización inicial del paciente grave
- Abordaje de la vía aérea y vía aérea difícil
- Sedación y analgesia
- Patología respiratoria en el enfermo crítico
- Ventilación mecánica
- Cardiología y patología cardiovascular
- Asistencias cardiorrespiratorias
- Ecografía aplicada al enfermo crítico
- Enfermedades digestivas en enfermo crítico
- Soporte hepático bioartificial
- Trastornos endocrino-metabólicos
- Nutrición en el enfermo crítico
- Enfermo nefrológico crítico
- Infecciones y sepsis en el paciente crítico
- Síndrome de disfunción orgánica múltiple
- Enfermo hematológico crítico
- Hemostasia y hemoterapia
- Intoxicación y sobredosis
- Enfermo neurológico crítico
- Proceso de donación de órganos y tejidos
- Ecografía aplicada a situaciones de emergencia
- Soporte vital y ciencia de la reanimación
- Activación y despliegue de servicios de emergencias
- Enfermo traumático crítico y atención prehospitalaria
- Incidentes de múltiples víctimas
- Emergencias en entorno de rescate
- Emergencias en conflicto bélico y RNBQ
- Emergencias por agentes físicos externos
- Emergencias en entornos hostiles y remotos
- Patología obstétrica grave
- Enfermo pediátrico crítico



Criterios de superación

Los criterios de superación del postgrado son:

- **Visualización del 80%** del contenido teórico básico disponible en el Campus Virtual UB.
- **Asistencia al 80%** de las sesiones virtuales síncronas (ágoras).
- Cumplimentación de las autoevaluaciones para cada bloque temático.
- Superación de las **evaluaciones semestrales** de conocimientos. Calificación mínima del **60%**.

Titulación y entrega de título

Se otorga un **Diploma de Postgrado de 30 ECTS** por la Universitat de Barcelona.

La entrega por la Universitat de Barcelona del documento del título de Diploma de Especialización/Postgrado puede demorarse hasta 9 meses, pero una vez entregadas las actas el alumno puede solicitar, en la Secretaría de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universitat de Barcelona, un certificado gratuito de finalización de los estudios.

Este postgrado **convalida con el módulo 1 del Máster Enfermo Crítico y Emergencias**.



Alumni del programa. Contenidos docentes actualizados

Una vez finalizado el postgrado e, el alumno puede formar parte del grupo de Alumni del postgrado, y tener **acceso gratuito al contenido docente de las siguientes ediciones del postgrado**.

El alumno se asegura una formación continuada para las temáticas abordadas en el curso, así como para las nuevas temáticas que se incorporen al postgrado en futuras ediciones. Todo ello no conlleva ningún coste adicional.





Inscripción y matrícula en cursos UB

1. Admisión

→ **Solicitud.** Completar el formulario en la página web del curso masterenfermocritico.ub.edu/admision

→ **Aceptación.** La solicitud será evaluada y se responderá en un máximo de una semana, con el enlace de preinscripción UB.

2. Preinscripción

→ **Formulario.** En el enlace de preinscripción, completar los datos en el sistema de la Universitat de Barcelona.

→ **Pago de preinscripción.** Una vez preinscrito, se emitirá el pago telemático. Este pago garantiza la reserva de plaza, no es reembolsable y se deducirá de la matrícula.

3. Matrícula

→ **Entrega de documentación (por correo electrónico o correo postal).** Los preinscritos deben enviar a la Secretaría la siguiente información:

- Copia del DNI, pasaporte o documento de identidad correspondiente.
- Copia auténtica (verificación electrónica) o con compulsas originales del título universitario o certificado acreditativo de su expedición.

→ En caso de titulación extranjera no homologada, se debe completar una solicitud de autorización al curso, y una declaración responsable de poseer el título en el que los datos son verídicos. www.ub.edu/acad/es/acceso/internacionales/posgrado.htm

→ **Matriculación.** Verificada la documentación, recibirás un correo electrónico con el enlace UB para la matriculación en el curso, el número de identificación de la Universitat de Barcelona (NIUB) y código para acceder a MonUB.

→ **Pago de matrícula.** Una vez matriculado, se emitirá el pago telemático por el importe restante después de descontar la preinscripción. Este pago no es reembolsable y se puede comprobar el estado de pago en MonUB.

4. Inicio del curso

Una vez abonada la matrícula, podrás acceder a los contenidos académicos, en la plataforma Moodle Campus Virtual UB.

Para más información

Programa Integral Enfermo Crítico y Emergencias. Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. C/ Casanova 143, 08036 Barcelona. Telf: 646 884 085 / Mail: mce@ub.edu





Unidades de desarrollo de contenido docente

El Programa Integral del Enfermo Crítico y Emergencias ha participado activamente en la creación y consolidación de dos estructuras de innovación docente como visión estratégica de la Facultad y en las que ahora se apoya para poder ofrecer recursos y contenidos.

LabSim

Los Laboratorios de Simulación Clínica (LabSim) son esenciales para la formación sanitaria específica, ofreciendo tecnología avanzada como simuladores de alta fidelidad y realidad virtual.

Estos espacios permiten generar experiencias de aprendizaje prácticas y realistas, que fomentan competencias clave como trabajo en equipo, comunicación, liderazgo y toma de decisiones clínicas, ayudando a mejorar la seguridad y calidad de la atención a pacientes críticos y semicríticos.



Unidad de Audiovisuales (Campus Clinic)

Esta unidad combina tecnología avanzada y creatividad para diseñar y desarrollar recursos educativos como cápsulas docentes, vídeos procedimentales, casos clínicos simulados para el entrenamiento de decisiones clínicas y contenidos en realidad virtual.

Su objetivo es generar recursos de aprendizaje que acompañen el desarrollo académico de cada estudiante según los planes docentes de las diferentes enseñanzas.

